



Coren^{SC}
Conselho Regional de Enfermagem de Santa Catarina

**NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE - NEP
DO CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM
DE SANTA CATARINA**

**Março de 2023
Santa Catarina
GESTÃO 2021-2023**

CONSELHEIROS

Conselheiros titulares

Enf. Gelson Luiz de Albuquerque - Presidente

Enf. Maristela Assumpção de Azevedo - Secretária

Téc. Enf. Daniela Maçaneiro - Tesoureira

Enf. Laís Concellos

Enf. Maria Elisabeth Kleba da Silva

Enf. Marinês Finco

Téc. Enf. Henrique Manoel Alves

Téc. Enf. Juliete de Oliveira Costa

Téc. Enf. Kátia Santana Silveira Caetano

Conselheiros Suplentes

Enf. Cheila Karei Siega

Enf. Sandra Regina da Costa

Enf. Gabriele Carradore

Enf. Valdemira Dagostin

Téc. Enf Aldori A. dos Santos

Téc. Enf Sueli Sartor

Téc. Enf Vilmar Wanderert

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO

Amália Cristina de Barcelos

Cheila Karei Siega

Edlamar Kátia Adamy

Fabiane Ferraz

Glícia Pagnan

Helena Caetano Gonçalves e Silva

Marinês Finco

Stefano Cantoni Roussenq

Sueli Sartor

INTRODUÇÃO

A Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS), instituída no ano de 2004, representa um marco para a formação e o trabalho em saúde no País. No contexto da PNEPS, a Educação Permanente e Saúde (EPS) tem como marco conceitual a concepção de que o processo de aprendizagem ocorre no e por meio do trabalho junto ao Sistema Único de Saúde (SUS), comprometida com os coletivos de usuários, profissionais, gestores, docentes e discentes da área da saúde. Os envolvidos nestes processos são os próprios atores que estão diretamente vinculados à realidade em que estão inseridos, sendo estes os responsáveis por mobilizar a transformação de forma a intervir diretamente nessa realidade por meio da tomada de decisão, estruturada a partir da lógica da integralidade e da equidade, orientada a partir do acolhimento, vínculo, respeito, cuidado, escuta qualificada (BRASIL, 2018).

A EPS reconhece o cotidiano do trabalho como lugar de interação entre atores sociais, os quais são representados por gestores, profissionais de saúde, usuários do Sistema Único de Saúde (SUS) e docentes e discentes de instituições de ensino, os quais devem buscar constantemente estruturar suas práticas em saúde a partir da lógica da cooperação e colaboração. Destaca, ainda, a necessidade de implementar estratégias integradas na assistência e no ensino, que valorizem e promovam a arte de escutar a diversidade e a pluralidade do País, com vistas à resolutividade com qualidade e satisfação de todos envolvidos (BRASIL, 2014).

Todas estas transformações estão baseadas no conceito de ensino problematizador, ou seja, inseridas de maneira crítica na realidade e sem superioridade do educador em relação ao educando. A aprendizagem significativa é outro ponto chave da EPS, pois está interessada nas experiências anteriores e nas vivências pessoais, bem como na troca de saberes dos atores deste processo de educação para o trabalho, ou seja, do ensino-aprendizagem embasado na produção de conhecimento (BRASIL, 2018).

Paschoal, Mantovani e Lacerda (2006) compreendem que, no contexto da formação e do desenvolvimento profissional de qualidade, as bases sólidas emergem da formação geral e perpassam a escola dentro do processo evolutivo do ser humano por meio da Educação Permanente. Ainda, acrescentam que a educação em serviço nas instituições é atividade e responsabilidade de todos os envolvidos com a missão de criar espaços, propor estratégias e alocar recursos para que os profissionais reconheçam as situações, a tecnologia e os saberes a seu tempo e em seu ambiente de forma a pensar e buscar soluções criativas para os problemas enfrentados no cotidiano.

No contexto da educação na saúde, apresentam-se duas modalidades: a educação continuada e a Educação Permanente em Saúde-EPS.

A educação continuada é definida como um processo de aquisição sequencial e acumulativa de informações técnico-científicas pelo trabalhador, por meio de escolarização formal, de vivências, de experiências laborais e de participação no âmbito institucional ou fora dele. Ou seja, em sua maioria utiliza os pressupostos da metodologia de ensino tradicional, como exemplo as ofertas formais nos níveis de pós-graduação (BRASIL, 2012; BRASIL, 2018).

A Educação Permanente em Saúde compreende ações educativas embasadas na problematização do processo de trabalho em saúde e que tenham como objetivo a transformação das práticas profissionais e da própria organização do trabalho, tomando como referência as necessidades de saúde das pessoas e das populações, a reorganização da gestão setorial e a ampliação dos laços da formação com o exercício do controle social em saúde (BRASIL, 2012).

Frente ao exposto, o Conselho Regional de Enfermagem de Santa Catarina - Coren/SC, responsável por normatizar e fiscalizar o exercício profissional, preocupa-se em proporcionar aos seus inscritos e empregados públicos espaços de formação, reflexão, capacitação, problematização, com vistas à defesa da autonomia da enfermagem e da garantia de uma assistência segura e de qualidade aos usuários, utilizando-se para isso, dos preceitos da Educação Permanente em Saúde-EPS.

OBJETIVOS

- 1) Apoiar/organizar, monitorar e avaliar as ações de educação permanente ofertadas no âmbito do Coren-SC;
- 2) Desenvolver ações de formação aos empregados públicos e demais trabalhadores do Coren/SC para o atendimento das necessidades de aprimoramento profissional, a partir das demandas do Conselho e dos profissionais da Enfermagem;
- 3) Promover campanhas e eventos educacionais e culturais aos profissionais inscritos, estudantes de Enfermagem e comunidade, considerando os objetivos do Conselho e demandas dos profissionais da Enfermagem, e tendo em vista o fortalecimento do exercício profissional ético e os preceitos legais da profissão;
- 4) Articular ações de educação permanente em saúde em parceria com outros órgãos, associações e entidades públicas e privadas.

JUSTIFICATIVA

O campo de atuação da Enfermagem é caracterizado por constantes atualizações técnicas, científicas e políticas, o que exige permanente qualificação profissional das pessoas que nele se encontram. Além disso, o Sistema Cofen/Conselhos Regionais tem aprimorado, permanentemente, a delimitação do núcleo de atuação da Enfermagem como categoria essencial do campo da saúde, por meio de decisões, resoluções, pareceres técnicos, entre outros documentos que orientam o exercício profissional.

Em resposta a tais transformações, a EP deve ser considerada a estratégia principal para a qualificação dos trabalhadores, pois procura a atualização cotidiana das práticas pelos mais recentes aportes teóricos, metodológicos, filosóficos, científicos e tecnológicos disponíveis.

As diferentes situações de aprendizagem contribuem positivamente para o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais e do aprimoramento do método educacional em saúde, tendo o processo de trabalho como seu objeto de transformação, com o intuito de melhorar a qualidade dos serviços, visando alcançar a equidade no cuidado, tornando os profissionais mais qualificados para o atendimento às necessidades da população.

Importante salientar que, para o desenvolvimento de todas as atividades de EPS, a humanização é elemento transversal, possibilitando a construção das ações por meio de um processo participativo.

Assim, o Coren-SC, compreendendo essa necessidade e a importância da EPS, cria o Núcleo de Educação Permanente (NEP), o qual engloba a organização e a oferta de atividades de EPS, visando atender os profissionais, estudantes, empregados públicos, contribuindo nos processos de aprendizagem, desenvolvimento de conhecimentos e habilidades, atitudes e valores, em benefício da comunidade.

EIXOS DE TRABALHO

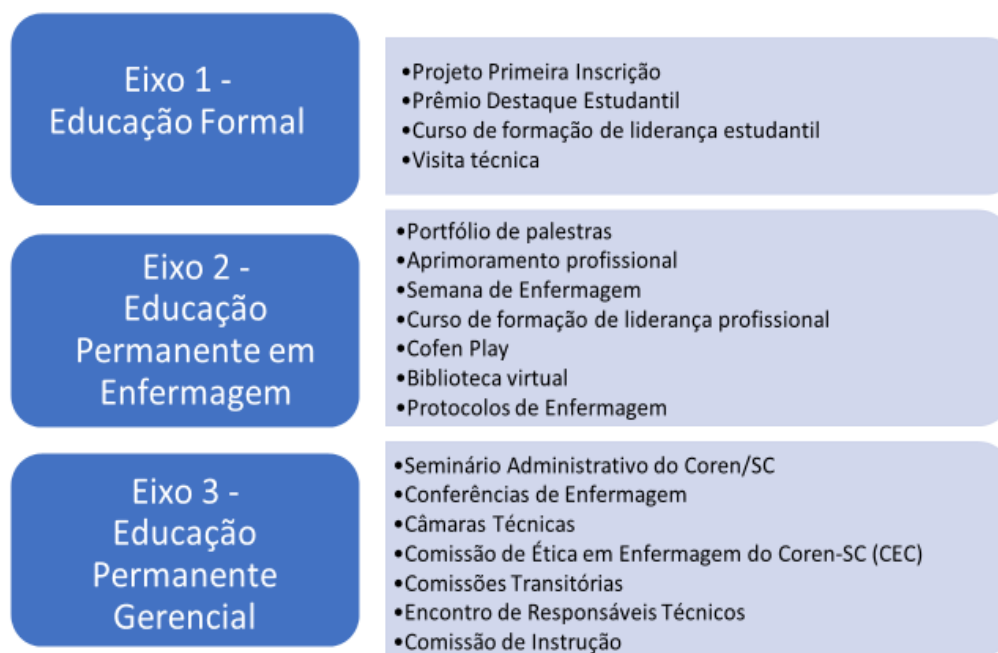
Foram elencados três principais Eixos de Trabalho que contemplem as ações propostas pelo NEPS:

Eixo 1: Educação Formal - representa as atividades que serão desenvolvidas com estudantes durante o seu processo formativo em cursos Técnicos e de Graduação;

Eixo 2: Educação Permanente em Enfermagem - tem o objetivo de desenvolver atividades para a educação direcionada a profissionais e estudantes de Enfermagem.

Eixo 3: Educação Permanente Gerencial - objetiva desenvolver atividades de cunho gerencial contemplando as necessidades do Conselho e das Instituições de Saúde e Ensino.

O diagrama representativo abaixo descreve as atividades que compõem os Eixos de Trabalho:



Fonte: os autores, 2023.

Caberá aos executores da atividade realizar seu planejamento, monitorização, bem como, a avaliação ao final da atividade realizada. Além disso, os executores deverão elaborar um relatório final com a prestação de contas da atividade, para apresentação ao NEP e Plenária.

As atividades a serem desenvolvidas através do Coren-SC deverão seguir os modelos que constam em anexo. Se houver apresentação em slide, deverá ser utilizado o modelo do Coren-SC. As inscrições serão realizadas através de formulário online, que ficará sob responsabilidade da ASCOM do Coren-SC. Após o término das inscrições, esta assessoria fornecerá a lista de presença para coleta de assinatura quando a atividade for presencial, e listagem dos inscritos para ser anexada ao projeto quando a atividade for online.

A seguir, as atividades elencadas em cada Eixo de Trabalho norteador serão detalhadas com a sua descrição, contemplando: objetivo, público-alvo e responsável/colaboração, que poderá ser consultado para maior detalhamento.

Eixo 1 - Educação Formal

- **Projeto Primeira Inscrição - PPI**

Descrição: O PPI tem por objetivo fortalecer a articulação entre coordenação dos cursos, docentes, estudantes e profissionais de Enfermagem em início de carreira e o Coren/SC, visando agilizar o processo de inscrição profissional; agilizar a inserção de egressos dos cursos técnico e graduação em Enfermagem no mercado de trabalho; orientar sobre as implicações legais do exercício profissional: legislação, votação, pagamento de anuidade, processos e implicações decorrentes do não cumprimento destes requisitos; e apresentar as principais atividades e atribuições do Conselho Federal de Enfermagem (Cofen) e dos Conselhos Regionais, que formam o Sistema Cofen/Conselhos Regionais.

Público-alvo: Formandos (último semestre/módulo) de cursos de Graduação e Técnico em Enfermagem.

Responsável/Colaboração: Departamento de Registro, Inscrição e Cadastro - DRIC

- **Prêmio Destaque Estudantil**

Descrição: O Prêmio Destaque Estudantil tem por objetivos estimular e reconhecer estudantes do ensino médio e superior em Enfermagem do Estado de Santa Catarina; homenagear o estudante de Enfermagem com destaque no desempenho do exercício das atividades nas dimensões ética, técnica, política, social, científica, cultural e humana; constituir-se em um espaço de reconhecimento e motivação do estudante pela sua participação ativa no movimento estudantil e desenvolvimento da profissão; contribuir com a reflexão dos estudantes de Enfermagem sobre sua atuação profissional; e estimular a participação ativa dos estudantes nas mobilizações e lutas da Enfermagem Catarinense.

Público-alvo: Estudantes do ensino técnico e superior que forem indicados pelo Conselho de Representantes de Turma ou Comissão com representantes de docentes e discentes e que cumpram os critérios estabelecidos conforme a Instrução Normativa Coren/SC n.002/2018.

Responsável/Colaboração: Secretaria Executiva

Link de acesso: <http://www.corensc.gov.br/premio-destaque-estudantil/>

- **Curso de Formação de Lideranças Estudantil**

Descrição: Desenvolver competências para liderança de estudante de Enfermagem com vistas à formação profissional e qualificação da assistência em Enfermagem e saúde. Estimular estudantes de Enfermagem a enfrentar, de modo competente, criativo e sustentável, os problemas da prática, do mercado e das condições de trabalho da equipe de Enfermagem.

Público-alvo: Estudante cursos de Graduação e Técnico em Enfermagem.

Responsável/Colaboração: Grupo de trabalho a ser portariado.

- **Visita Técnica**

Descrição: Possibilitar às instituições de saúde e educação em Enfermagem visitar as dependências da Sede do Coren-SC, assim como das subseções, participando ainda da palestra sobre “O Papel do Sistema Cofen/Conselhos Regionais”.

Público-alvo: Profissionais e estudantes de curso técnico e graduação em enfermagem.

Responsável/Colaboração: Departamento de Fiscalização do Exercício Profissional - DEFIS

Link de acesso: <http://www.corensc.gov.br/visita-tecnica/>

Eixo 2 - Educação permanente em Enfermagem

- **Portfólio de Palestras**

Descrição: Oferecer palestras para Instituições de saúde e ensino acerca de temas pré-definidos, como Ética Profissional, Processo de Enfermagem, Exercício e Legislação da Profissão de Enfermagem, Dimensionamento de Pessoal de Enfermagem, O Papel do Sistema Cofen/Conselhos Regionais, Responsabilidade Civil do Enfermeiro, Implantação de Comissões de Ética nas Instituições de Saúde.

Público-alvo: Profissionais e estudantes de Graduação e Técnico em Enfermagem.

Responsável/Colaboração: Secretaria Executiva

Link de acesso: <http://www.corensc.gov.br/palestras-2/#1575033344287-903a2e23-b30b>

- **Atividades de Aprimoramento Profissional**

Descrição: desenvolver cursos de aperfeiçoamento profissional para os profissionais de enfermagem acerca do cuidado e da gestão nos serviços de saúde.

Público-alvo: Profissionais de Enfermagem

Responsável/Colaboração: Grupo de trabalho a ser portariado.

- **Semana de Enfermagem**

Descrição: Realizar e apoiar eventos técnicos, científicos e culturais onde os profissionais e estudantes de enfermagem possam debater sobre os avanços e dificuldades no exercício e na formação profissional. As atividades aqui desenvolvidas buscam despertar no profissional de enfermagem o seu pertencimento como agente de transformação e inovação na saúde e incentivar a qualificação da Assistência de Enfermagem incluindo o provimento de profissionais em qualidade e quantidade. Busca realizar e apoiar ainda eventos culturais, possibilitando momentos de descontração e alívio das pressões diárias da profissão, além de propiciar um momento lúdico e cultural.

Público-alvo: Profissionais e estudantes de curso técnico e graduação de enfermagem.

Responsável/Colaboração: Grupo de trabalho a ser portariado.

- **Curso de Formação de Lideranças profissional**

Descrição: Desenvolver competências para liderança em Enfermagem com vistas à valorização profissional e qualificação da assistência em Enfermagem e saúde. Estimular profissionais de Enfermagem a enfrentar, de modo competente, criativo e sustentável, os problemas da prática, do mercado e das condições de trabalho.

Público-alvo: Profissionais de Enfermagem

Responsável/Colaboração: Grupo de trabalho a ser portariado.

- **Biblioteca virtual**

Descrição: Reunir e disponibilizar aos profissionais e estudantes de Enfermagem, bem como à comunidade, material digital das atividades desenvolvidas no Coren-SC.

Público-alvo: Profissionais e estudantes de Enfermagem e comunidade.

Responsável/Colaboração: Ascom e Departamento de Tecnologia I.

Link de acesso: <https://www.corensc.gov.br/biblioteca-virtual/>

- **Cofen Play**

Descrição: Reunir e disponibilizar aos profissionais de enfermagem material digital de interesse, como notícias, documentos, artigos, cursos e palestras por meio da plataforma Cofen Play.

Público-alvo: Profissionais de enfermagem.

Responsável/Colaboração: Ascom.

Link de acesso: <https://cofenplay.com.br/>

- **Protocolos de enfermagem**

Descrição: Os protocolos de enfermagem se constituem como ferramenta para normatização e ampliação da clínica do Enfermeiro nos diferentes pontos da rede de atenção. Integra múltiplos documentos e recomendações, baseados em evidências em uma ferramenta ampla e concisa. Tem como objetivos: Cumprir a Lei do Exercício Profissional de Enfermagem protegendo a prática clínica do Enfermeiro; Otimizar o processo de trabalho do Enfermeiro; Promover atendimento integral ao paciente em que este profissional possui plena capacidade técnica para análise, investigação e tomada de decisão; Aproximar os Enfermeiros às diversas diretrizes internacionais da prática de Enfermagem; Validar práticas recorrentes nas Unidades de Saúde por necessidade na agilização de processos de trabalho.

Público-alvo: Enfermeiros das Secretarias Municipais de Saúde de SC.

Responsável/Colaboração: Coordenação dos Protocolos de Enfermagem.

Eixo 3 - Educação Permanente Gerencial

- **Conferências de Enfermagem**

Descrição: Proporcionar espaço de reflexão entre as categorias da Enfermagem em relação à profissão, seus avanços e desafios, definindo diretrizes e prioridades para as ações a serem realizadas pelo Coren-SC. Encaminhar ao Cofen e demais entidades representativas da Enfermagem e da sociedade as demandas aprovadas pelos delegados na Plenária final.

Público-alvo: Profissionais e estudantes de Enfermagem e comunidade.

Responsável/Colaboração: Grupo de trabalho a ser portariado.

- **Encontro de Responsáveis Técnicos**

Descrição: O Encontro visa capacitar e atualizar os Responsáveis Técnicos das instituições com serviços de enfermagem acerca da qualidade da assistência de Enfermagem, da segurança do paciente, da autonomia e da visibilidade dos trabalhadores da categoria, bem como, debater as boas práticas no exercício da responsabilidade legal desses profissionais.

Público-alvo: Enfermeiros Responsáveis Técnicos.

Responsável/Colaboração: Departamento de Fiscalização do Exercício Profissional – DEFIS.

- **Eventos de Capacitação e Encontros de Comissões de Ética de Enfermagem**

Descrição: Tem como objetivos oferecer espaços de formação para qualificar a atuação das Comissões de Ética de Enfermagem (CEE), como também mobilizar a formação de redes de apoio, envolvendo os integrantes das Comissões. Também busca promover a integração entre membros das CEE e da Comissão de Ética do Coren (CEC), buscando fortalecer o reconhecimento dos integrantes como representantes do Sistema Cofen/Conselhos Regionais.

Público-alvo: Membros das Comissões de Ética de Enfermagem das instituições com serviços de Enfermagem do Estado de Santa Catarina e membros da Comissão de Ética do Coren-SC.

Responsável/Colaboração: Comissão de Ética do Coren-SC (CEC).

- **Seminário Administrativo do Coren-SC**

Descrição: Atividade realizada anualmente pelo Coren-SC, que busca proporcionar atividades de aprimoramento profissional e a integração entre os pares.

Público-alvo: Empregados públicos, chefias, assessorias e Conselheiros.

Responsável/Colaboração: Grupo de trabalho a ser portariado

- **Formação dos empregados públicos**

Descrição: Promover a formação dos empregados públicos.

Público-alvo: Empregados públicos, chefias e assessoria.

Responsável/Colaboração: Grupo de trabalho a ser portariado.

- **Câmaras Técnicas**

Descrição: Constituem-se em uma estrutura permanente de natureza consultiva, opinativa, normativa, educativa, analítica e de assessoramento em questões relativas ao exercício ético-profissional nas áreas de assistência, de ensino, da pesquisa, gestão e legislação em Enfermagem.

Público-alvo: Profissionais de enfermagem.

Responsável/Colaboração: Coordenador das Câmaras Técnicas.

- **Comissão Transitória**

Descrição: As Comissões Transitórias do Coren-SC são estruturas de natureza consultiva, opinativa, educativa, analítica e de assessoramento em questões relativas ao exercício ético-profissional nas áreas de assistência, de ensino, da pesquisa, gestão e legislação em Enfermagem.

Público-alvo: Profissionais de enfermagem.

Responsável/Colaboração: Grupo de Trabalho portariado.

- **Comissões de Instrução**

Descrição: As Comissões de Instrução tem por finalidade organizar e instruir o processo ético-disciplinar, visando à apuração dos fatos descritos na decisão de admissibilidade e instauração do processo, realizando todos os atos necessários à busca da verdade, com estrita observância aos princípios da ampla defesa e do contraditório.

Público-alvo: Membros das comissões de Instrução.

Responsável/Colaboração: Departamento Jurídico.

REFERÊNCIAS

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Subsecretaria de Assuntos Administrativos. Educação Permanente em Saúde: um movimento instituinte de novas práticas no Ministério da Saúde: Agenda 2014 / Ministério da Saúde, Secretaria-Executiva, Subsecretaria de Assuntos Administrativos. – 1. ed., 1. reimpr. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 120 p.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde: o que se tem produzido para o seu fortalecimento? / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, Departamento de Gestão da Educação na Saúde – 1. ed. rev. – Brasília : Ministério da Saúde, 2018. 73 p.

CECCIM, R.; FEUERWERKER, L. C. M. O Quadrilátero da Formação para a Área da Saúde: Ensino, Gestão, Atenção e Controle Social. **PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 1, p. 41-65, Jan/June, 2004. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73312004000100004.

PASCHOAL, A. S.; MANTOVANI, M. F.; LACERDA, M. R. A educação permanente em enfermagem: subsídios para a prática profissional. **Rev. Gaúcha Enferm.**, Porto Alegre, v. 27, n. 3, p. 336-343, set. 2006.

ANEXOS

ANEXO 01 - FORMULÁRIO PARA CADASTRO DE EVENTO

Dados de identificação do proponente:

- Grupo de trabalho/Câmara/Comissão:
- Nome completo solicitante:
- N° do Coren-SC:
- CPF:
- Telefone para contato:
- E-mail:
- Instituição responsável:

Sobre o Evento:

- 1) Nome do evento:
- 2) Atividade proposta (encontro, palestra, oficina, seminário, curso, conferência etc):
- 3) Responsável pelo evento:
- 4) Previsão de custos:
- 5) Fonte de custeio (Coren; Coren/Cofen, outras parcerias):
- 6) Data prevista do evento:
- 7) Local do evento:
- 8) Horário a ser realizado:
- 9) Carga horária (on-line e/ou presencial):
- 10) Público-alvo (profissionais, estudantes, comunidade, grupo específico-qual?):
- 11) Número de vagas:
- 12) Nome, mini currículo, contato de e-mail e telefone do(s) palestrante(s):
- 13) Inscrições: organizado pela ASCOM do Coren-SC.

Resumo do evento:

- Objetivo:
- Metodologia:
- Materiais/recursos necessários:
- Necessidade de local (sala/auditório) com acessibilidade para atendimento aos participantes com deficiência ou necessidade especial.

ANEXO 03 - FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE EVENTOS DO COREN-SC

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE EVENTOS DO COREN-SC

Caro participante, com o objetivo de melhorar a qualidade de nossas ações, solicitamos sua avaliação do evento organizado. Não é necessária sua identificação, pois nos interessa oportunizar um espaço para que possamos saber sua opinião.

Agradecemos sua participação!



Para cada item, assinale a opção que melhor reflete sua opinião.				
	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM
1. Divulgação do Evento				
2. Forma de Inscrição				
3. Programação do Evento				
4. Organização do Evento				
5. Local do evento				
6. Metodologia				
7. Recursos audiovisuais				
8. Duração da atividade				
9. Domínio de conteúdo do mediador				
10. Interação do mediador com os participantes				
11. Para meu crescimento profissional essa atividade foi				

12. Escreva aqui suas contribuições/sugestões sobre a atividade:

13. Escreva aqui suas sugestões de temas para outras atividades:

Realização



Apoio



ANEXO 03 - RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL

Florianópolis, mês e ano.

Realização:



Apoio:



GESTÃO ENFERMAGEM VALORIZADA E PARTICIPATIVA 2021-2023

DIRETORIA

Presidente

Enf. Dr. Gelson Luiz de Albuquerque

Secretária

Enfa. Msc. Maristela Assumpção de Azevedo

Tesoureira

Téc. Enf. Daniela Maçaneiro

Plenário membros efetivo:

Gelson Luiz de Albuquerque

Maristela Assumpção de Azevedo

Daniela Maçaneiro

Henrique Manoel Alves

Juliete de Oliveira Costa

Kátia Santana Silveira Caetano

Laís Concellos

Maria Elisabeth Kleba

Marinês Finco

Plenário membros suplentes:

Aldori Antunes dos Santos

Angelita Aparecida Parizotto Letti

Cheila Karei Siega

Neide Aparecida Gomes Ferreira

Renata Rodrigues de Medeiros Corrêa

Sandra Regina da Costa

Sueli Sartor

Vilmar Wanderert

Coordenação do Evento:

Elaboração do Relatório:

Sumário

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES

1. CONTEXTUALIZAÇÃO:

2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (total de inscritos, total de participante, avaliação, sugestões...)

3. PARCERIAS

4. DIVULGAÇÃO

5. ANEXOS

6. PRESTAÇÃO DE CONTAS FINANCEIRA